

	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Родник» г. Дальнегорска</p> 
<p>РАССМОТРЕН Педагогическим советом МОБУ «СОШ № 17 «Родник» (протокол от 17.03. 2023 г. № 5)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «СОШ № 17 «Родник»  О.В. Владимирова 25 апреля 2023 года</p>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 17 «Родник» г. Дальнегорска за 2022 год**

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Родник» г. Дальнегорска (далее – учреждение)
Руководитель	Владимирова Ольга Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 692442 Приморский край, г. Дальнегорск ул. Приморская, 22 а. Фактическое месторасположение образовательной организации: 692442 Приморский край, г. Дальнегорск ул. Приморская, 22 а.
Телефон, факс	Телефоны: 8 (42373) 28577 – канцелярия 8 (42373) 28602 — директор
Адрес электронной почты	schoolrodnik17@yandex.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия учредителя учреждения (далее — учредитель) в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Дальнегорского городского округа. Учредителем учреждения и собственником ее имущества является Дальнегорский городской округ.
Дата создания	11 февраля 2005 года
Режим работы	Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00

Лицензия	Серия 25ЛО1, № 0001557, регистрационный № 464 от 19 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 25А01 № 0000355, регистрационный № 107 от 12 ноября 2014 г.

Основными видами деятельности учреждения являются реализация: основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, естественнонаучной, военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности.

Социально-экономическая характеристика микрорайона учреждения. Микрорайон Дальнегорск – 2, в котором находится школа, представляет собой промышленно - жилой массив на северо-западной окраине города. В нем ведут производственную деятельность предприятия, организации различных сфер деятельности: жилищно-коммунального хозяйства, промышленности, энергетики, строительства, транспорта, лесопромышленного комплекса, пищевой промышленности, торговли, бытового обслуживания и ремонта, аэропорт. Вопросы социального обслуживания населения в микрорайоне решают учреждения: МБУ ДК «Горняк», амбулатория КГБУЗ «ДЦГБ», МДОБУ «Детский сад № 13». В непосредственной близости от школы располагается православная Церковь. Транспортная доступность: городской транспорт (автобусы № 1, 5, 102, маршрутное такси) остановка «Горелое».

Учреждение имеет партнерские отношения с организациями и учреждениями Дальнегорского городского округа и Приморского края. Важную роль в организации дополнительного образования детей играют специалисты спортивных школ города Дальнегорска МБУ СШ «Гранит», МБУ СШ «Вертикаль». Педагоги после уроков (во второй половине дня) занимаются с обучающимися школы по программам дополнительного образования непосредственно в учебных кабинетах, на спортивных сооружениях МОБУ «СОШ № 17 «Родник». Так же ученики школы посещают занятия в МБУ ДО «Детская школа искусств», коллективах и кружках ДО МБУ «Дворец культуры химиков», МБУ Дворец культуры «Горняк», МОБУ ДО «Центр детского творчества». Большую роль ранней профориентации играет многолетнее сотрудничество школы и КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж». Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся педагогическому коллективу школы помогает реализовывать Арсеньевская Епархия РПЦ, Центральная детская библиотека, МБУ Музейно-выставочный центр. Многолетнее сотрудничество связывает школу и участковых инспекторов Работягову Ю.И., Мисюренько А.М., Синих М.В. инспекторов ОГИБДД Опанасенко М.Э., Гайнутдинова А.А.. Медицинское

сопровождение обучающихся осуществляется специалистами КУЗ «Дальнегорская ЦГБ». Питание организовано с участием ИП Кононенко Ю.А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативной базой, согласно которой определяются особенности ведения образовательной деятельности в МОБУ «СОШ № 17 «Родник» являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004г. № 1089 (с дополнениями и изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ № 164 от 03 июня 2008 года, № 320 от 31 августа 2009 года, № 427 от 19 октября 2009 года, № 2643 от 10 ноября 2011 года, № 39 от 24 января 2012 года № 69 от 31 января 2012 года; № 506 от 07 июня 2017года); приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года, № 889 от 30 августа 2010 года, № 1994 от 03 июня 2011 года, № 74 от 01 февраля 2012 года); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2017 № 24/01/2017-01-01/0001-2017-0001.

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями № 3 от 24.11.2015 № 81; письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510); устав МОБУ «СОШ № 17 «Родник».

Характеристика контингента обучающихся. В МОБУ «СОШ № 17 «Родник» 16 классов-комплектов. Общая численность учащихся 396 человек. Малообеспеченных семей -34, в них учеников – 59; многодетных семей 27, в них детей - 87, неполных семей 74, в них 110 детей; семьи группы риска 2, в них 5 детей; Семей с опекаемыми детьми-3, в них 5 детей; приемные семьи 1 с 3 детьми.. В школе получают общее образование 4 ребенка-инвалида и 14 учеников с ОВЗ. Средняя наполняемость классов - 24,8.

Обучение ведется на русском языке. На уровне начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) реализуются общеобразовательные программы, на уровне среднего общего образования (10-11 класс) реализуются программы профильного обучения (универсальный профиль в 10 - 11 классах). Английский язык изучается со 2 по 11 класс.

Профессионализм педагогов (учителей, классных руководителей) позволил достичь стоящих перед школой задач. Особое внимание уделялось обучению школьников с ОВЗ. Каждый обучающийся с ОВЗ осваивал адаптированные программы, в соответствии с рекомендациями ТППК, сопровождался школьным ППк, 1 школьник обучался индивидуально на дому. Важнейшую роль в успехах школы играют родители (законные представители) обучающихся. Совместно с образовательным учреждением родители участвуют в подготовке школы к новому учебному году, осуществлении контроля за питанием обучающихся, в формировании вариативной части учебного плана.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МОБУ «СОШ № 17 «Родник» г. Дальнегорска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Коллегиальный орган. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении действует педагогический совет под председательством директора учреждения. В состав педагогического совета входят: директор учреждения, заместители директора, педагогические работники, педагог-библиотекарь.
Попечительский совет	Коллегиальный орган. В целях консолидации гражданских инициатив общественности, мобилизации общественных ресурсов, направленных на поддержку развития образования, всесторонней поддержки деятельности учреждения, учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением в учреждении создается Попечительский совет учреждения. В состав Попечительского совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся по одному от каждого класса, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения. В состав Попечительского совета могут входить представители общественных, благотворительных организаций, предприятий различных форм собственности, частные лица, содействующие развитию учреждения.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган. Общее собрание трудового коллектива учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание трудового коллектива учреждения собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва общего собрания работников может быть учредитель, директор учреждения или не менее одной трети работников учреждения. Общее собрание трудового коллектива учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее половины от общего количества работающих. Решение общего собрания трудового коллектива учреждение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

В целях создания условий для введения ФГОС второго поколения, творческой работы педагогов, практического решения профессиональных проблем в образовательном учреждении созданы школьные методические объединения педагогов (ШМО): ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла дисциплин и ШМО учителей естественнонаучного и прикладного цикла дисциплин.

В целях развития ученического самоуправления в школе работает детское общественное движение «Спартанцы».

Учреждение полностью перешло на электронную форму журналов успеваемости (АИС «Сетевой город»), ПФДО «Навигатор» (система управления дополнительным образованием), в управленческой деятельности широко используются автоматизированные информационные системы (мониторинг образования Приморского края, ИС «МДО», АИС «Profstandart.primorsky», др.).

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума,

Таблица «Результаты работы школы
в динамике за три года»

Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Уровень ЗУН	99,5	99,5	99,5
2. Качество ЗУН	48,4	48	47,56
2-4 классы	61,42	59,3	59,3
5-9 классы	38,19	40,95	40,47
10-11 классы	51,1	47,6	47,6
3. Количество второгодников (условно переведенных)	0,5	0	0,5
2-4 классы	0,5	0	0,5
5-9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0
4. Количество учеников, обучающихся по индивидуальным программам	2	2	1
5. Количество учеников, получающих образование в очно- заочной форме	2	4	1
6. Количество учеников, закончивших школу			
- с аттестатом «С отличием» 9 класс	0	0	1

- с медалью	0	0	0
- медалью 11 класс	0	1	0
7. Количество			
- призеров районных предметных олимпиад	0	0	
- участников краевых предметных олимпиад	0	0	
8.Количество пропущенных уроков без уважительных причин	3	0,73	
9.Отсев учеников, не закончивших 9 класс	0	0	0

Анализ данных таблицы показывает, что школе удалось сохранить результаты по сравнению с предыдущим учебным годом (уровень, качество). Качество знаний по школе выше городских показателей (41 % -ДГО), уровень 99,5 (98,8 –ДГО).

100 % выпускников школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В школе отсутствуют неуспевающие обучающиеся, 2 первоклассника продолжили обучение в первом дополнительном классе в соответствии АООП НОО. Количество уроков без уважительных причин, как и в прошлом учебном году держится на сниженном уровне (на 2,2 %).

Показатели года демонстрируют работу педагогов над освоением системы оценки образовательных результатов. Стабильность качества в 1-4 классах говорит о стремлении учителей к объективной оценке знаний школьников.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Допуском к ГИА – 22 для выпускников 11 класса было итоговое сочинение (изложение). Для выпускников 9 класса было итоговое собеседование. 100 % выпускников школы получили зачет по данным видам работ.

Результаты ГИА – 2022 выпускников 11 класса приведены в таблицах.

Русский язык

Школа	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	20	100	66,4	100	91	45	0	0
Округ		100	63,6	99,5	98	34	10	1
Край			65,15					

Математика (профильный уровень)

Школа	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились % от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	6	30,0	37,5	100	64	27	0	0
Округ		33,0	44,4	94	76	6	4	6
Край			46,58					

Математика (базовый уровень)

Школа	Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились % от кол-ва сдававших)	<min	% (<min)
Школа	14	70,0	3,6	100	0	0
Округ		67,0	3,7	95,6	6	4,4
Край			3,85			

Обществознание

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились % от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	7	40,0	51,4	87,5	82	36	1	12,5
Округ		37,8	53,2	79,0	90	21	16	21,0
Край			53,86					

Физика

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	5	25,0	59	80	59	29	1	20
Округ		14,4	51,7	79,3	78	11	6	20,7
Край			50,1					

История

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	4	20,0	53,3	100	90	36	0	0
Округ		14,5	49,7	89,7	93	19	3	10,0
Край			52,14					

Биология

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	2	10,0	32	0	34	30	2	100
Округ		17,9	44,9	70	96	21	12	30
Край			46,95					

Информатика

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	2	10,0	44,0	50	54	34	1	50
Округ		11,5	51,1	79,3	78	0	6	26,1
Край			53,19					

География

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	0	0	0	0			0	0
Округ		1,0	25	50	42	8	1	50
Край			46,27					

Английский язык

Школа	Кол-во сдававших	Сдавали ЕГЭ (% от кол-ва выпускников)	Средний балл	Справились (% от кол-ва сдававших)	max	min	<min	% (<min)
Школа	1	5,0	36	100	36	36	0	0
Округ		10,0	61,8	100	93	28	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам в динамике по годам

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср.балл	% усп.	Ср.балл	% усп.	Ср.балл	% усп.
Русский язык	67	100	66	100	66,4	100
Математика профиль	40	88	53	87,5	37,5	100
Английский язык	-	-	48	100	36	100
Информатика	42	100	67	100	44	50
Литература	54	100	-	-	47	100
История	33	80	44	100	53,3	100
Обществознание	36	29	71	100	51,4	87,5
Биология	43	50	54	100	32	0
Химия	36	60	-	-	-	-
Физика	51	100	59	100	46	80
География	-	-	66	100	-	-
Итого	44,85	78,5	58,67	98	45,96	67
ДГО	55,71	-	55,76	-	48,17	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает ухудшение образовательной ситуации. Школа с 4 места в рейтинге образовательных организаций ДГО опустилась на 7. Средний балл ЕГЭ по предметам понизился с 58,67 до 45,96 (на 13 %). Повышение качества произошло по обществознанию, но по физике, профильной математике, биологии понижение. Возможными причинами сложившейся ситуации является понизившаяся профориентационная работа в школе и как результат – менее осознанный выбор обучающимися предметов для сдачи ГИА.

Вместе с тем, результаты ЕГЭ демонстрируют, что проблема оценивания образовательных результатов остается актуальной. Таблица «Корреляция результатов ЕГЭ и качества по предметам по итогам учебного года» показывает несоответствие отметок по итогам освоения программного материала и отметок, полученных в ходе ЕГЭ. Внимания в 2022 году требуют предметы математика, биология, информатика. По данным дисциплинам разница в полученных результатах по итогам года и на ЕГЭ превышает 20 %.

Очевидно, что педагогическому коллективу необходимо продолжить работу над системой оценки образовательных результатов школьников, над объективностью оценивания в старшей школе.

Основной государственной экзамен в 9 классе является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Критерии	2021-2022	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	6%
Количество выпускников 9 класса всего	28	100%
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	3,5%
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	7	25%
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100%
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в школе	17	61%

Итоговые результаты 9-го класса

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании ст. 59- 60 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства Просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 255 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Результаты 9 класса представлены в виде таблицы. В 2021-2022 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 28 человек, семь человек

закончили 9 классов на «4» и «5», 25% от общего количества. Эти выпускники продолжают обучение в 10 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 год в 9 классе

предметы	Кол-во	учитель	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	28	Орлова Н.П.	1	21	6	0	3,178	21,42	96,42
Математика ГВЭ	1	Орлова Н.П.	0	0	1	0	4,0	100	100
Физика	5	Шиббаева Т.И.	1	2	2	0	3,2	40	80
Химия	1	Владимирова О.В.	0	0	1	0	4,0	100	100
Обществознание	10	Дронова О.Н.	0	7	3	0	3,315	30	100
Биология	5	Владимирова О.В.	0	3	2	0	3,4	40	100

Итоговое собеседование по русскому языку с первого раза прошли 96 % обучающихся.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Год	Приняло участие	«2» %	«3»	«4»	«5»	Кач. усп.	Общ. успеv.
2019	45	1 2,22%	15 33,3%	19 42,22%	10 22,22%	64,4	97,7
2021	49	4 чел 8,16%	20 40,82%	19 38,78%	6 12,24%	51,02	91,84
2022	28	0	9 32,14%	11 39,28%	8 28,57%	67,85	100

Анализ результатов ГВЭ – 9 по русскому языку

Год	Приняло	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач.	Общ.
-----	---------	-----	-----	-----	-----	------	------

	участие	%				усп.	успев.
2021	1	0	0	1	0	100	100
2022	1	0	0	0	1	100	100

Анализ результатов экзаменов по русскому языку показывает, что ОГЭ сдали 100 % выпускников 9 классов (ДГО – 88 %), качество составило 67,85 % (ДГО – 66,51%), средний балл – 3,108 (ДГО – 3,9).

Анализ результатов ОГЭ по математике

Год	Приняло участие	«2» %	«3»	«4»	«5»	Кач. усп.	Общ. успеv.
2019	45	1 2,22%	27 60%	12 26,66%	5 22,22%	37,77	97,7
2021	49	4 8,16%	41 83,67%	4 8,16%	0 0,00	8,16	91,84
2022	28	1 3,5%	21 75%	6 21,4%	0 0	21,42	96,42

Анализ результатов ГВЭ – 9 по математике

Год	Приняло участие	«2» %	«3»	«4»	«5»	Кач. усп.	Общ. успеv.
2021	1	0	0	1	0	100	100

Анализ результатов экзаменов по математике показывает, что ОГЭ сдали 99 % выпускников 9 классов (ДГО – 63%), качество составило 21,4 % (ДГО – 32,33%), средний балл - 3,1 (ДГО – 3,2).

Результаты ГИА в форме ОГЭ показывают, что педагогам школы предстоит целенаправленно работать над повышением уровня и качества результатов государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году. Необходимо минимизировать процент выпускников 9 классов, получивших отметку «2» в основные сроки, повысить качество результатов по предметам русский язык, математика, в том числе через использование дистанционной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в формате СтатГрад (МИОО) и ФИПИ, активизации работы мониторинговой

	участие	%				усп.	успев.
2022	5	0	3	2	0	40	100

Анализ результатов ОГЭ по химии

Год	Приняло участие	«2» %	«3»	«4»	«5»	Кач. усп.	Общ. успеv.
2022	1	0	0	1	0	100	100

Анализ результатов ОГЭ по истории

Год	Приняло участие	«2» %	«3»	«4»	«5»	Кач. усп.	Общ. успеv.
2022	2	0	2	0	0	0	100

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Год	Приняло участие	«2» %	«3»	«4»	«5»	Кач. усп.	Общ. успеv.
2022	10	0	7	3	1	30	100

Выпускники девятых классов 2022 года в соответствии с Системой оценки ООП ООО защищали индивидуальные (учебные) проекты. Всего к защите было допущено 28 работ обучающихся, 19 (68 %) выпускников получили «хорошо» и «отлично».

В 2022 году ученики школы активно принимали участие в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах

Таблица

Уровень	Фактов участия школьников в конкурсах	Победителей/призеров	Участников
Международный уровень	14	23	36
Всероссийский уровень	19	48	88
Региональный	5	3	11

уровень			
Муниципальный уровень	13	18	53
Всего	51	92	188

Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, предметных соревнований и викторин

Конкурсные программы стали важной составляющей в работе с одаренными детьми. Победителями и призерами Международных, Всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов стали:

Таблица

Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике 1-9 кл	Полицин Алексей, 1-а	Похвальная грамота. Ноябрь, 2022г
	Басомыкина Арина, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Дианов Дмитрий, 3-а	Похвальная грамота. Ноябрь, 2022г
	Брудерова Анна, 3-а	Похвальная грамота. Ноябрь, 2022г
	Коренбаев Артур, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Кисилева Виктория, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Мущенко Дарья, 7-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Вахонин Николай, 4 класс	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Гарафутдинова Диана, 2	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Кожемяко Данил, 2	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Никитенко Дмитрий, 1-б	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Тищенко Ирина, 1-б	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Николаева Мария, 3-б	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Антоненко Артур, 3-б	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Соловьев Максим, 3-б	Диплом победителя.

		Ноябрь, 2022г
	Грищенко Всеволод, 3-б	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Белецкий Кирилл, 6-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Байбаков Семён, 6-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Сорокина Виктория, 3-б	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Коваль Арина, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Рудницкий Алексей, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Басомыкина Арина, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Крипакова Виктория, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Зубихин Макар, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Романова Валерия, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Буллер Тимур, 1-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Чудинова Анна, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Чернявский Семён, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Цыкунов Дмитрий, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Макаров Илья, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Макаров Глеб, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Макаров Дмитрий, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Крусъ Даниил, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Коренбаев Артур, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Дорохова Дарья, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Гаврилов Кирилл, 3-а	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Князькова Анна, 5	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Ковалев Тимофей, 5 класс	Диплом победителя. Ноябрь, 2022г
	Роянова Виктория, 5	Диплом победителя.

		Ноябрь, 2022г
«Окружающий мир и экология»	Сорокина Виктория, 3-б	Диплом победителя. Апрель, 2022г
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку и литературе	Дианов Дмитрий, 3-а	Диплом победителя. Сентябрь, 2022г
Всероссийская онлайн - олимпиада по шахматам	Коренбаев Артур, 3-а	Диплом победителя. Октябрь, 2022г
Всероссийская Олимпиада «Новое древо» по Русскому языку	Ковалев Тимофей, 5	Диплом победителя, 1 место. Декабрь, 2022г
Всероссийская онлайн-олимпиада по технологии. Завуч.рус	Щавлева Есения, 7	Диплом 1 место. Январь, 2022г.
V Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Лонкина Мария	Диплом 1 место. Апрель 2022
Международная олимпиада по окружающему миру для 2 класса	Макаров Илья, 2-а	Грамота, 1 место. Апрель, 2022
Международная олимпиада центра «Айда» по математике	Макаров Илья, 2-а	Диплом победителя 1 степени. Апрель 2022
	Макаров Глеб, 2-а	Диплом победителя 1 степени. Апрель 2022
	Хлебников Денис, 2-а	Диплом победителя 1 степени. Апрель 2022
Международная олимпиада центра «Айда» окружающий мир	Кондратьева Виктория, 2-а	Диплом победителя 1 степени. Апрель 2022
Международный конкурс «Лига эрудитов»	Парнищева Юлия, 9	Диплом 1 степени. Май 2022г.
Международная олимпиада центра «Айда» физическая культура	Хлебников Денис, 2-а	Диплом победителя 1 степени. Апрель 2022
Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем»	Киселёва Виктория, 2-а	Диплом 1 степени, 2022г
	Пацеля Дарья, 8-а	Диплом победителя. Май, 2022г.
Региональный конкурс проектов «Герои Отечества»	Гумеров Семён	Грамота 2 место, 2022г
Международный конкурс «Лига эрудитов» по истории России	Парнищева Юлия	Диплом 1 степени, Май, 2022г.
Всероссийский конкурс	Дианов Дмитрий, 2-а	Диплом победителя, 2

«ФГОС класс». Блиц-олимпиада		место. Апрель, 2022г
	Коренбаев Артур, 2-а	Диплом победителя, 1 место. Апрель, 2022г
	Мицукова Любовь, 2-а	Диплом победителя, 2 место. Апрель 2022
	Мицукова Любовь, 2-а	Диплом лауреата. Апрель 2022
	Чудинова Анна, 2-а	Диплом победителя, 1 место. Апрель, 2022г
	Чудинова Анна, 2-а	Диплом победителя, 1 место. Апрель, 2022г
«Преданья старины глубокой»	Чудинова Анна, 2-а	Диплом победителя, 1 место. Апрель, 2022г
«Природа и человек»	Мицукова Любовь	Диплом победителя, 3 место. Апрель, 2022г
«Наша планета»	Коренбаев Артур, 2-а	Диплом победителя, 1 место. Апрель, 2022г
Международная олимпиада по математике	Лонкина Мария, 2-а	Диплом, 1 место. Апрель, 2022г
Всероссийская олимпиада по математике «Задачи и примеры»	Махалкина Виктория, 2-а	Диплом победителя 1 степени. Апрель 2022
Всероссийская итоговая олимпиада по математике (Буковкин)	Чернявский Семён, 2-а	Диплом 1 степени. Апрель, 2022
По английскому языку	Чернявский Семён, 2-а	Диплом 1 степени. Апрель, 2022
Международная олимпиада по окружающему миру	Брудерова Анна, 2-а	Грамота, 1 место. Апрель, 2022
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022-Весенняя сессия»	Семенищев Никита, 4-а	Диплом 2 степени. Апрель, 2022
	Вепровский Юрий, 4-а	Диплом 2 степени. Апрель, 2022
- по математике	Вепровский Юрий, 4-а	Диплом 2 степени. Апрель, 2022
- по математике	Семенищев Никита, 4-а	Диплом 2 степени. Апрель, 2022
- по русскому языку и литературе	Семенищев Никита, 4-а	Диплом 2 степени. Апрель, 2022
- по русскому языку и литературе	Вепровский Юрий, 4-а	Диплом 2 степени. Апрель, 2022
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Калиновская Виктория, 6-а	Диплом 3 степени. Март, 2023

Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества «Отвага, мужество и честь»	Сулейманов Дмитрий, 4-а	Грамота 3 место, февраль 2022г
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Кобелева Василиса, 6-а	Грамота.1 место в регионе. Март, 2022г
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	Ускова Софья, 9	Диплом призера. Февраль, 2022г
Международный конкурс «Планета знаний», математика.	Синельников Иван, 6-б	Диплом призера 2 степени. Март 2022
	Думнова Милена, 6-а	Диплом призера 2 степени. Март 2022
	Бурыкин Дмитрий, 6-б	Диплом победителя 1 степени. Март 2022
	Калиновская Виктория, 6-б	Диплом призера 1 степени. Март 2022
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Лес, словно терем расписной!»	Ефимова Наталья	Диплом 1 степени (победитель)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОБУ «СОШ № 17 «Родник» работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 4 урока в день по 45 минут каждый. В 1-х классах организуется в середине дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Во 2–4 классах продолжительность уроков – 35 минут. В 5 - 11 классах продолжительность уроков – 45 минут. Начало занятий для каждого класса приказом установлено индивидуально. Образовательный процесс начинается в 8 часов 00 минут; завершается в 14 час.40 мин. В течение учебного дня в школьном расписании для разных параллелей классов запланирована 1 большая перемена (20 минут), во время которой организовано горячее питание. В течение учебного года (34 учебных недели) предусмотрены каникулы общей продолжительностью 30 дней, а для школьников 1-х классов дополнительные недельные каникулы.

Характеристика образовательных программ:

- *в начальной школе* 1-4 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России» ФГОС НОО. Образовательный процесс ведется в индивидуальном для каждого ребенка темпе, особое внимание уделяют средствам самовыражения своего опыта, чувств, интересов. Создаются условия для развития процессов понимания и умения выстраивать собственную деятельность. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка предполагает продуктивную деятельность в урочной и внеурочной деятельности. Обучающиеся осваивают такие виды продуктивной деятельности как проектирование, микроисследование, творческая работа;

- *в основной школе* в 5- 9 классах завершился переход на ФГОС ООО. В 7 –9 классах параллельно с изучением предметов на общеобразовательном уровне закладываются основы допрофессиональной подготовки, начинает формироваться познавательный потенциал и практический опыт личности, вырабатывается активная жизненная позиция. В этом возрасте дети содержательно знакомятся с разнообразием профессий, с достижениями науки и техники. Ученики 9 – х классов, изучая элективные курсы, проходят предпрофессиональные стажировки в КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» на сетевой основе;

- *в старшей школе (10-11классы)* основное внимание уделяется профильному обучению (универсальный) и профессиональной ориентации, выбору дальнейшего жизненного пути.

Образовательные программы МОБУ «СОШ № 17 «Родник» выполнены в полном объеме.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Большая работа проделана школой в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа с сентября 2022 года реализовывалась согласно утвержденной Рабочей программы по обновленным ФГОС и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и примерный календарный план воспитательной работы. Воспитательные задачи были реализованы по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся является приоритетным на протяжении отчётного периода. В школе проводится большая работа по воспитанию у детей и подростков гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своего народа, формированию умения пользоваться правами и выполнять обязанности.

В целях развития гражданской активности у учащихся в школе проведены гражданские акции: Волонтерская акция «Мы вместе», «Письмо солдату», во Всероссийской акции «Дороги победы», Всероссийской акции «125 грамм Блокадного хлеба». В рамках недели парламентаризма проводилась встреча с депутатом Думы Дальнегорского городского округа Крутиченко Т.А.; внеклассное мероприятие «Мы будущие избиратели»; уроки «Мы - патриоты России», «Герои нашего времени»; уроки памяти «Освенцим – лагерь смерти». К 100-летию П.А. Столыпина учащиеся приняли участие во Всероссийский онлайн-уроке. В апреле 2022года проведено мероприятие с МО МВД России «Дальнегорский» «Со стражем порядка» на тему «Летопись победоносных сражений Великой Отечественной Войны 1941-1945гг». В 2022 году разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте школы локальные акты по использованию Государственной символики. С сентября 2022г еженедельно проводятся общешкольные линейки с поднятием флага и исполнением Гимна РФ и уроки «Разговоры о важном».

С января 2022года в школе создан юнармейский отряд «Родник» входящий в состав сводного отряда имени Р.Клиза. Члены отряда принимают участие в школьных, городских и краевых мероприятиях: в акциях Всероссийская акция «Знания о героях», «Дороги Победы». Урок Мужества «Мы разные. Мы вместе» с председателем местного отделения ДОСААФ Шевчуком В.И.. Старшеклассники приняли участие в Флешмобе «Приморье За наших. Шаг к Победе!». Традиционными стали Уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать» с сотрудником военного комиссариата и воинами-интернационалистами. В рамках акции «Письмо солдату» (написаны и отправлены письма военнослужащим и рисунки). Ко Дню неизвестного солдата, Дню героев отечества ученики принимали участие в «Открытом микрофоне», во Едином уроке «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Команда школьников принимала активное участие в грантовом конкурсе проектов «Патриотическая инициатива» и заняли 1 место. Свыше 50 учащихся приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает местное отделение ДОСААФ. Налажены многолетние партнерские связи с КГА ПОУ «ДИТК», музейно – выставочным центром, детской библиотекой, военкоматом.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Большое внимание педагогами уделяется духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся. Воспитание нравственных чувств и

этического сознания: представления о национальных российских ценностях; элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны в нашей школе осуществляется как на уроках так и на внеклассных мероприятиях. Ученики принимали активное участие в акциях, экскурсиях, встречах с интересными людьми, с воинами-интернационалистами, почетными жителями нашего города. 12 мая на базе МОБУ «СОШ № 17 «Родник» работала муниципальная дискуссионная площадка Круглый стол «Молодежь. Религия. Общество». Тема Круглого стола была посвящена Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. В этом мероприятии принимали участие: представитель православного духовенства - Отец Андрей, старший методист Управления образования, учащиеся и их руководители научно - исследовательских проектов МОБУ СОШ № 25, № 1, № 16, № 21 и № 17. В молодежной секции «Персона дня» кроме перечисленных школ участвовали ученики гимназии «Исток».

Школьный уклад способствует раскрытию творческих способностей детей, росту их личных качеств, формированию самосознания и понимания своей гражданской идентичности. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (классный, школьный, муниципальный этапы), во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап), открытом краевом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живем» в Акциях «Вам, любимые!», во Всероссийской акции «Добрая суббота» (выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»), во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», в литературной гостиной «Я - русский!».

Ежегодно ученики изготавливают новогодние ёлочки для поздравлений вдов ветеранов ВОВ и детей войны Дальнегорского городского округа, которые волонтеры школы вручают совместно с Социальной службой. Дальнегорский филиал Краевого государственного учреждения социального обслуживания населения поощрил Благодарственными письмами учеников и учителей нашей школы. Традиционным для обучающихся 1-4 классов, педагогов, родителей стало проведение фестиваля «Семь-Я». В 2022 году фестиваль проходил под девизом: «Моя семья в истории школы» Участниками события были ученики 1-4 классов и семьи детей. В рамках ФГОС второго поколения была проведена восьмая общешкольная конференция учебно-исследовательских работ «Шаг в науку».

Физическое воспитание.

Значительное место в школьном воспитании отводится массовой физической культуре и спорту. Традиционными в школьной жизни стали мероприятия: День здоровья, школьный туристический слет, «День рождения ГТО», «Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО», соревнования на приз выпускника школы, Почетного жителя г. Дальнегорска Фадеева В. Л. Сборные команды школьников

принимали участие в спартакиаде ДГО. Юнармейцы участвовали в соревнованиях «Спортивный лабиринт-2022».

С сентября 2022 года в школе работает ШСК «Родник» по направлениям: «Волейбол», «Футбол/хоккей», «Баскетбол».

Результаты участия школы в спартакиаде школ города отражены в таблице.

Таблица

Спортивные достижения обучающихся в динамике за три года

Наименование	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	ю	д	ю	д	ю	д
Шиповка юных	2	6	1	-	2	-
Кросс мл.	2	6	6	6	-	-
Кросс	4	4	2	6	1	-
Плавание	2	-	-	-	-	-
Шахматы сб. команда	3	-	2		3	-
Мини футбол	4	-	3	-	3	-
Коньки	2	2	2	2	2	2
Баскетбол	7	5	5	-	-	-
Мини баскетбол	-	-	1	-	-	-
Волейбол	4	Не сост.	3	-	-	-
Пионербол мл.	1	2	-	-	-	-
Футбол кубок «Золотая осень»	2	-	1	-	1	-
Стрельба (сборная)	5	-	6	-	-	-
Допризывная молодежь	6	-	Не сост.	Не сост.	Не сост.	-
«Школа безопасности»	1	-	-	-	Не сост.	-
На кубок В.Л.Фадеева						
Волейбол	6		6		Не сост.	-
Шахматы	3		3		Не сост.	-

Личные спортивные достижения учащихся:

ФИО/	Соревнования	Дата	Награда
Ким Максим – игрок команды «Авангард»	Открытое первенство по волейболу «Приморская осень» г. Арсеньев	14-16. 10 2022	Грамота, 3 место
Силонов Сергей	Первенство ДГО по легкой атлетике	13-14.05 2022	Грамота, 1 место

Бурлак Милана	Кубок Приморского края по шахматам	24-28.06.2022	Грамота 3 место
Ускова Софья	Личное Первенство ДГО по пулевой стрельбе	04-06.01.2022	Грамота 2 место
Ускова Софья	Личное первенство ДГО по стрельбе из пневматического оружия	1-4.11.2022	Грамота 3 место
Ежов Кирилл	5-ти дневные учебные сборы г.Владивосток	29.10-04.11.2022	Грамота за образцовое исполнение обязанностей сан.инструктора
Ускова Софья	Личное первенство ДГО по стрельбе из пневматического оружия	1-4.11.2022	Грамота 2 место
Белобородов Владислав	5-ти дневные учебные сборы г.Владивосток	29.10-04.11.2022	Диплом 2 степени в соревнованиях по пулевой стрельбе
Ускова Софья	Первенство Приморского края по пулевой стрельбе г.Спасск-Дальний	25-29.11.2022	Грамота 2 место
Белобородов Владислав	5-ти дневные учебные сборы г.Владивосток	29.10-04.11.2022	Диплом 2 степени в соревнованиях по НВП
Ускова Софья	Личное открытое первенство Кавалеровского муниципального округа по пулевой стрельбе	10.12.2022	Грамота 1 место
Красников Артем	Открытый турнир СШ «Гранит» по боксу «Новогодний ринг»	28-29.12.2022	Грамота 2 место
Красников Артем	Открытый турнир СШ «Гранит» по боксу «Открытый ринг»	21.10.2022	Грамота 2 место

Трудовое воспитание и профориентация.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки

коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Школа уделяет большое внимание формированию у учеников осознанного выбора будущей профессии в реализации проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». В рамках участия в проекте «Билет в будущее» учениками школы на базе ДИТК проведены профессиональные пробы по 2 выбранным профессиям.

В течение 2022 года в нескольких направлениях осуществлялась экскурсионная деятельность на предприятия города, образовательные экскурсии в рамках «Знакомства с профессией» и элективных курсов. Для юношей был приглашен военный комиссар г.Дальнегорска и Тернейского района. Евгений Александрович рассказал юношам о военной службе, о различных родах войск, званиях и возможностях получения образования в высших военно-учебных заведениях. Учащиеся выпускных классов приняли участия в Дне открытых дверей в отделении МО МВД «Дальнегорский». В ходе «Встречи с профессией» руководство МО МВД и начальники структурных подразделений рассказали старшеклассникам о специфике работы отделов, учебных заведениях, где можно получить соответствующее образование. Представители военного комиссариата г. Дальнегорска провели профориентационную встречу с обучающимися 11 класса, на которой выпускников ознакомили с образовательными организациями Министерства обороны РФ и профессиями военной службы. В апреле 2022 года учащиеся 9-х классов приняли участие в Дне открытых дверей КГА ПОУ «ДИТК». Ребята посетили мероприятие в ДК «Горняк» «Моя будущая профессия». Учащиеся 1-11 классов изучали профессии дистанционно через национальный проект «ПроеКТОрия».

Экологическое воспитание.

Повышение эмоционально-ценностного отношения к экологической среде школы и города, возрастание познавательного интереса учащихся к экологическим знаниям достигается при вовлечении учеников в практическую деятельность при проведении флешмобов; экологических десантов, субботников под девизом: «Сделаем наш город чище!»; «Украсим нашу школу!», участия в проекте «Дели на три». Волонтеры старших классов с учениками начальной школы провели «Веселую экологическую гимнастику». В 2022 году возросло участие детей в экодиктантах, эковикторинах, олимпиадах и конкурсах по экологии, в социально-значимой деятельности при участии волонтеров Школы Лидер. Спектр Добра: Меняем Приморье; в экологических проектах и исследовательских работах по экологии. Проводились уроки по теме: «Сохранение редких видов растений и животных» в рамках проекта «Марафон добра».

Охрана и укрепление здоровья учеников.

Большое внимание педагогическим коллективом совместно с врачами, медицинскими специалистами отводится профилактической работе, формированию основ ЗОЖ. С целью укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни в школе были запланированы и проведены декады ЗОЖ,

флешмобы «Стоп ВИЧ/ СПИД!», «Нет наркотикам!», «Мы за ЗОЖ!», акции «Красная ленточка», «Мы за спорт!». Проведены профилактические беседы сотрудниками ОНК МОМВД России «Дальнегорский» о последствиях употребления наркотиков, о запрете курения, употребления алкогольной продукции и энергетиков. Волонтерами школы и ДОД «Спартанцы» были выпущены и распространены информационные листки по профилактике вредных привычек. В 2022 году с учащимися 7-11 классов проведено онлайн-тестирование по употреблению ПАВ. Наркозависимых или употребляющих ПАВ учащихся не обнаружено. В 1-11 классах в целях профилактики ПАВ проведены классные часы: «Наркотики не моя тема», «Наркомания – это беда», «Наркотики и закон», «Наркотикам нет!», «Стоп наркотикам», «Наркотики и ПАВ, их последствия», «Осторожно - вейп!». В целях профилактики коронавирусной инфекции каждый кабинет оснащен рециркулятором воздуха, организована термометрия обучающихся, утренний фильтр.

26.01.22 ДОО «Спартанцы», «Юнармейцы» и учащиеся 1-7 классов участвовали в проекте «Первая помощь мне по плечу», (совместно с МОБУ СОШ №2), и отрабатывали навыки вызова скорой помощи, оказания первой доврачебной помощи, обработки ран и наложения жгута, бинта.

В декабре 2022г. учащиеся школы Зайцев Павел и Перелыгина Кристины прошли обучающий семинар по профилактике наркомании по принципу «ровесник - ровеснику» и провели в своей школе лекции.

Профилактическая работа. В школе вся профилактическая работа осуществляется, согласно совместному плану с МО МВД России «Дальнегорский» по профилактике правонарушений и безнадзорности, плана работы по профилактике БДД, профилактике наркомании, токсикомании, курения и ВИЧ-инфекции.

Большое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на раннее немедицинское потребление наркотических средств. Проводится мониторинг агрессивного поведения и сопровождение групп риска.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения было выполнение законодательства Российской Федерации по профилактике детской безнадзорности и преступности. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих школу или систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам. Школа принимает меры по обеспечению получения общего образования несовершеннолетними, выявляет и ведет учет семей,

находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Все ученики школы, стоящие на учете в КДН, ПДН ставятся на внутришкольный контроль. В школе создан и работает Совет по предупреждению и профилактики правонарушений, неуспеваемости, второгодничества, безнадзорности учащихся. На заседания Совета приглашаются неуспевающие ученики, пропустившие занятия без уважительных причин, допускающие грубые нарушения правил внутреннего распорядка учебного заведения, дисциплины. Совет по профилактике и предупреждению правонарушений оказывает помощь родителям и учителям в работе с учениками девиантного поведения. Члены Совета осуществляют контроль над посещаемостью и успеваемостью учеников, состоящих на учёте в КДН, ПДН МО МВД России «Дальнегорский» и профилактическом контроле в школе.

Всего за 2022 год на 4 Советах профилактики правонарушений, неуспеваемости, второгодничества, безнадзорности учащихся МОБУ «СОШ № 17 «Родник» заслушаны 28 обучающихся и их родители (законные представители), заместителем директора по воспитательной работе проведено 22 индивидуальных профилактических бесед с учениками и их родителями. Классными руководителями проведено 28 консультаций с учащимися, нарушающими правила поведения и их родителями (законными представителями). Сотрудниками ПДН и КДН проведено 13 лекций и бесед.

В 2021 году на внутришкольном учете состояло 7 детей, на учете в КДН 3 обучающихся. За 2022 год снято с внутришкольного учета 4 ученика, с учета КДН 2 ученика. Педагогами проведено 12 рейдов в семьи обучающихся. В 2022 году в школе было 4 опекаемых и 2 приемных ребенка. Согласно графику осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

МОБУ «СОШ № 17 «Родник» работало в тесном контакте с участковыми, инспекторами Работяговой Ю.И., Мисюренко А.М., следователем Ольховик И.Д., инспектором ОГИБДД Опанасенко М.Э. и Гайнутдиновым А.А., инспектором отдела кадров МО МВД «Дальнегорский» Семиным Е.А. С их участием были проведены беседы, лекции для учащихся 1-11 классов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, об ответственности за нарушение устава школы, правил безопасности дорожного движения, о профессиях сотрудников полиции.

Социальный паспорт школы

	Многоде тных	Неполных семей и	Семей «риска	Детей группы	Детей инвалидо	Приемных, опека-	Состояло на учете в
--	-----------------	---------------------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------------	------------------------

	семей, в них детей	детей в них	»	«риска»	в	емых	ОДН/ осталось на конец года
2019/2020	26/79	72/113	6	6	5	4	4/4
2020/2021	26/84	66/113	5	3	3	4	4/3
2021/2022	27/87	74/110	2	5	4	4	3/1

Систематическая профилактическая работа педагогов дает хорошие результаты. На конец 2022 года на учете - 1 ученик.

Безопасность

В МОБУ «СОШ № 17 «Родник» в целом создана комфортная и безопасная среда, позволяющая осуществлять производственные процессы без травматизма. В 2022 году не зарегистрированы случаи травматизма с обучающимися школы. Безопасность (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика и противодействие жестокого обращения с пожилыми людьми) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, к пожилым людям и к друг другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании. На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.

- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и

патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психокоррекционной работы.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

- Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

В соответствии с планами объектовых тренировок в 2022 году проведено 4 объектовых учений детей и сотрудников из здания образовательного учреждения. В 2022 году была организована системная работа по изучению детьми правил дорожного движения и отработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах. Большую помощь в проведении профилактических мероприятий оказывает Родительский патруль. При участии Родительского патруля в школе были проведены мероприятия: 1. Рейды Родительского патруля:

- Соблюдение правил перехода дороги на светофоре (1-4 классы);

- Соблюдение правил перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (1-6 классы);

- Наличие световозвращающих элементов на одежде, рюкзаках учеников (1-2 классы);

- «Осторожно! Гололед!» (1-6 классы).

2. Викторины:

- «Знаки на дорогах» (7-9классы).

3. Выставка рисунков «Опасные зимние забавы» (4-5классы)

В учебный период дорожно-транспортных происшествий с участием наших школьников не произошло.

В целях предотвращения трагических случаев среди несовершеннолетних на водных объектах в результате купания, без контроля со стороны взрослых, во всех 1-11 классах были проведены с учениками инструктажи и занятия «О мерах по обеспечению безопасности на водных объектах и пляжах». Представитель государственной инспекции МЧС Чумиков Ю.А. провел с учащимися 5-6 – х классов беседу с показом видеоролика «Безопасность на воде».

17 мая сотрудники ГИБДД провели с учащимися 4х классов урок – игру «Соблюдаем правила передвижения на самокате и велосипеде». Детям напомнили правила дорожного движения, правила безопасного движения с использованием защитной экипировки и показали видеоролик «Дорожные ловушки».

18-19 мая на родительских собраниях во 2-8 классах классные руководители прочли родителям лекцию «Безопасность детей - забота родителей!».

В ноябре Инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Дальнегорскому городскому округу УНДиПР ГУ МЧС России по Приморскому краю Жуков К.А. провел профилактические беседы с учениками 5-9 классов по пожарной безопасности.

Ученическое самоуправление.

В целях развития гражданской активности у учащихся в МОБУ «СОШ № 17 «Родник» действовало школьное ученическое самоуправление. Одной из задач школьного самоуправления является формирование лидерских качеств у детей. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность детского общественного движения МОБУ «СОШ № 17 «Родник» «Спартанцы» (далее – ДОД «Спартанцы») - орган ученического самоуправления школы.

Целью деятельности ДОД «Спартанцы» является развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами деятельности ДОД «Спартанцы» являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите; предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; формирование дружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения устава школы, толерантности и товарищества; формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни; повышение информационно – медийной грамотности современных школьников; формирование активной гражданской позиции, положительного уровня самооценки молодежи; проведения конференций, турниров, первенства и чемпионатов; обмен опытом по проведению традиционных коллективных творческих дел. Членами ДОД «Спартанцы» могут быть учащиеся 7 – 11 классов и их работа строится по четырем векторам «Личностное развитие», «Информационно-медийное направление», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление». Организацию возглавляет лидер ДОД «Спартанцы», с сентября 2022года ученица 11 класса Гаврилова Анастасия. Члены ученического самоуправления активно принимают участие как в внутришкольных так и в городских мероприятиях, являются волонтерами и членами юнармейского отряда «Родник». В рамках движения «Лидер» проводятся общешкольный конкурс «Ученик года» по номинациям: «Доброволец года», «Интеллект года», «Творческая

личность года», «Спортсмен года». Заслуженные награды по окончанию года 2022 года получили в различных номинациях более 140 учеников.

Опыт лидерства, полученный в школе, учащиеся применяют и на уровне муниципального образования, учащиеся Галинурова Дарья, Сулейманова Диана, Кармадонова Полина, Зайцев Павел, Нехорошев Александр, Перелыгина Кристина, которые в течение года работали в корпусе волонтеров при Главе Дальнегорского городского округа, участвовали в грантовом конкурсе проектов.

Дополнительное образование обучающихся МОБУ «СОШ № 17 «Родник» организовано как самой школой, так и учреждениями спорта и культуры ДГО.

В 2022 году за счет собственных ресурсов МОБУ «СОШ № 17 «Родник» предложило обучающимся 5 программ дополнительного образования: «Ребенок и Закон», «Подросток и Закон», «Молодежь и Закон», «Юнармия», «Волейбол». Данные программы изучали 350 (89%) ученика 1-11 классов.

В школе работали кружки: «Шахматы», «Баскетбол», «Футбол, хоккей», «Тхэквандо», «Волейбол» (руководители: Яковенко А.А., Чепак А.В., Серов В.Н., Пак Е.И.). А с сентября 2022г. Школьный спортивный клуб «Родник» (руководитель Гавриков К.А.). Данной кружковой работой охвачено 90 (22%) детей 1-11 классов. В рамках мониторинга дополнительного образования установлено, что 242 (59%) школьников посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования и спорта ДГО. Общие результаты охвата дополнительным образованием обучающихся представлены в таблице.

Таблица

Организация дополнительного образования по направлениям.

	Направление	количество детей	% от общего числа
1	Физкультурно-спортивное	148	36%
2	Духовно-нравственное	18	4.3%
3	Общеинтеллектуальное	22	5.3%
4	Общекультурное (эстетическое)	65	16%
5.	Социально-гуманитарное	350	89%

Таким образом, из 396 учащихся более 350 детей занимались по программам дополнительного образования, из которых 58% изучали 2 и более программы.

Анализ степени удовлетворённости получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги МОБУ «СОШ № 17 «Родник»

Итоговая таблица за 1 квартал (январь-март) 2022 г.

№ п/п	Фактор удовлетворенности (ф)	Кол-во опрошенных	Оценка удовлетворенности (в баллах не более 5,0)

Качество инфраструктуры связанной с получением услуги			
1	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга, условиями ожидания приёма	375	4.8
2	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта уровнем комфортности оснащения объекта мониторинга (оснащенность помещения)	375	4.7
3	Удовлетворенность получателя удобством графика работы с посетителями объекта мониторинга	375	4.7
4	Удовлетворенность получателя длительностью ожидания приёма	375	4.5
Качество взаимодействия с поставщиком услуги			
5	Удовлетворенность получателя продолжительностью приёма	375	4.4
6	Удовлетворенность получателя внимательностью и вежливостью объекта мониторинга	375	4.8
7	Удовлетворенность получателя компетентностью объекта мониторинга	375	4.8
8	Удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом	375	4.8

Коэффициент удовлетворенности родителями качеством предоставляемой услуги (в %) - 94%.

В апреле 2022 года Управление образования администрации Дальнегорского городского округа провело мониторинг удовлетворенности родителей образовательной услугой. В анкетировании приняли участие 273 родителя (64,09%). Результаты анкетирования демонстрирует таблица.

№ п/п	Утверждения	Средний балл по каждому показателю
1.	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	3.36
2.	В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	3,49

3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	3,54
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	3,51
5.	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	3,74
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка	3,34
7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,42
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	3,37
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	3,31
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	3,05
11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	3,41
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	3,43
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка	3,45
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	3,38
15.	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	3,31
	Удовлетворенность родителей (У)	3,64

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса удовлетворительны.

Классное руководство

В работу классного руководителя входит инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (КТД, ОДИ, и др.), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

На укрепление сообщества детей и взрослых направлены традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», линейка «Последний звонок», праздник чествования школьных активистов «Лидер», спортивные соревнования на приз выпускника школы, Почетного жителя города,

восьмикратного чемпиона мира по спидвею Фадеева В.Л. Проведение этих мероприятий способствует формированию единых ценностей у всех участников образовательного процесса.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классные руководители стремятся использовать ресурсы Дальнегорского городского округа для проведения различных воспитательных мероприятий.

В рамках воспитательной системы школы в нескольких направлениях осуществлялась экскурсионная деятельность: образовательные экскурсии в рамках учебных предметов, элективных курсов или воспитательных планов. Всего за 2021-2022 год были проведены экскурсии: в котельную микрорайона Горелое, учтитель Михайдарова Т.А., парикмахерская «Комплимент», учитель Липова Н.А., Почта России, учитель Чистилина А.В., ООО «Новый дом», цех по изготовлению пластиковых окон, учитель Дронова О.Н., «Оптика», микрорайон Горелое 10, учитель Михайдарова Т.А., Центральная городская библиотека, учитель Глазунова Н.В., заправочная станция «Роснефть», учитель Никитина Н.В.. Так же учителя выпускных классов со своими учениками посетили Дни открытых дверей в КГА ПОУ «ДИТК» и МО МВД «Дальнегорский». Руководитель отряда юнармейцев школы совместно с ДК Горняк провели экскурсию по местам воинской славы ДГО. Совместный отдых с ребятами, классные события сплотила детские коллективы, разнообразили их досуг. Классные руководители 1-11 классов организуют посещение детьми ДК «Горняк», музейно-выставочного центра, Городской центральной библиотеки для проведения совместных мероприятий. В период зимних каникул организуют и проводят развлекательные состязания, зимние забавы на многофункциональной спортивной площадке. Сплочение коллектива класса через игры; экскурсии. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Инструктирование обучающихся класса, обучение детей мерам безопасного поведения в обществе, в быту.

Деятельность классного руководителя не ограничивается работой только с коллективом. Учитель организует индивидуальную работу с обучающимися. При этом обязательны и необходимы: изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в беседах по тем или иным нравственным проблемам; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость). Работа классного руководителя неразрывно связана с умением

взаимодействовать с учителями – предметниками, работающими в классе. Эта работа предполагает организацию регулярных консультаций классного руководителя с учителями-предметниками, направленных на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися; привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся и их законными представителями – неотъемлемая часть деятельности классного руководителя. В его обязанности входит регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний (не реже двух раз в год), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; создание и организация работы родительских комитетов классов, делегирование председателя родительского комитета в Попечительский совет МОБУ «СОШ № 17 «Родник»; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

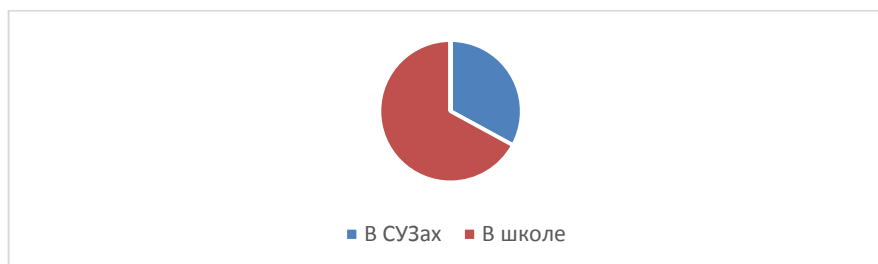
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Данные о количестве поступивших в ССУЗы, ВУЗы, трудоустройство выпускников

Распределение выпускников IX классов

Количество выпускников 2022 года	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	Поступили в образовательные организации общего образования
29	11	16

Количество выпускников IX классов, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю



Распределение выпускников XI класса

Количество выпускников 2021 года	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	Трудоустроены
20	15	3	2

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа на 100 % обеспечена педагогическими кадрами. Кадровый состав (административный, педагогический), система повышения квалификации, награды (звания, заслуги) отражены в таблицах.

Таблица

Кадровый состав педагогов

№	параметры	характеристика
1	Количество административного персонала	4
2	Учителей (включая совместителей), из них имеют:	22
	высшую квалификационную категорию	4 (18,18 %)
	первую квалификационную категорию	5 (22,72 %)
	аттестованы на соответствие должности	6 (27,27 %)
	прошли курсы повышения квалификации	20 (90,9 %)
3	Имеют звания, отраслевые награды	6 (27,27 %)
4	Аттестовано педагогических и руководящих работников	15 (68,18 %)
5	Средний возраст педагогических работников	40 лет
6	Педагогов, имеющих высшее образование	21 (95%)
7	Средний педагогический стаж составляет	22 года

Повышение уровня профессионального мастерства в школе осуществляется как в рамках образовательного учреждения, так и с использованием системы повышения квалификации различных уровней (муниципального, регионального). Таблица показывает результаты повышения квалификации, аттестации педагогов за учебный год.

Фамилия, имя,	Должность	Тема прохождения курсовой подготовки
---------------	-----------	--------------------------------------

отчество		
Владимирова Ольга Викторовна	Директор учитель	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Обновление содержания и методики преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования в 2021-2022 учебном году», «Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Бриненко Андрей Анатольевич	Учитель музыки	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023
Глазунова Надежда Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».
Дронова Ольга Николаевна	Педагог- библиотекарь, учитель	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Жаренкова Зоя Александровна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики», «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзамена», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Захарова Евгения Александровна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное и интегрированное образование детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях».
Завроцкая Лариса Владимировна	Заместитель директора по ВР	«Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации», «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"».
Земкина Надежда Александровна	Заместитель директора по УР	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда», «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Львова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Липова Наталья Алексеевна	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Михайдарова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Пак Евгений Игоревич	Учитель английского языка	«Оказание первой помощи», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС».
Палёная Ульяна Васильевна	Учитель технологии	«Обновление содержания и методики преподавания предмета "Технология" в условиях ФГОС общего образования в 2021-2022 учебном году», «Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников».
Пивкина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Тимофеева Полина Александровна	Учитель начальных классов	«Преподавание учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС НОО», Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), профессиональная подготовка по предмету «Изобразительное искусство».
Тихонова Любовь Михайловна	Учитель истории	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Оказание первой помощи», «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».
Федоренко Татьяна Юрьевна	Учитель математики и информатики	«Оказание первой помощи», «Противодействие коррупции», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Обновление содержания и методики преподавания предмета "Технология" в условиях ФГОС общего образования в 2021-2022 учебном году», «Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в общем образовании (Технология)».
Чистилина Анна Викторовна	Учитель английского языка	«Оказание первой помощи», «Противодействие коррупции», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Инклюзивное и интегрированное образование

		детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
Шибаета Татьяна Ивановна	Шибаета Татьяна Ивановна	«Оказание первой помощи», «Противодействие коррупции», «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
Яцук Мария Сергеевна	Учитель физической культуры, ОБЖ	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», обучение по охране труда для руководителей и специалистов организации».

Педагоги школы являются членами экспертного сообщества. Учителя Тихонова Л.М., Владимирова О.В., являлись экспертами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В течение учебного года педагогами была проделана большая работа по разработке новых редакций ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Были разработаны основные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (варианты 5.2, 6.2, 7.1, 7.2.).

План методической работы выполнен в полном объеме. Методическая тема работы педагогического коллектива «Профессиональное самоопределение современного учителя» реализована через сопровождение педагогов входе аттестации, организации работы ШМО, ШСОКО, тематические педагогические советы («Практики, методы и технологии оценки метапредметных результатов на уровне начального, основного, среднего общего образования», «Профессиональное самоопределение педагога в контексте ФГОС», «Классный час: типы, формы, тематика»).

VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общий фонд методической литературы – 1397 экземпляров, художественной – 7178 экземпляров. В учебно-методическое обеспечение входят 975 электронных приложений к учебникам, 58 мультимедийных пособий.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в методических событиях Дальнегорского городского округа. 10 октября 2022 года учителя Тихонова Л.М. и Владимирова О.В. приняли участие в МУМО по теме «Методический семинар в рамках Федерального проекта 500+», Пивкина Е.В. приняла участие в школьном профессиональном конкурсе «Я профессионал. Тихонова Л.М. являлась победителем краевого конкурса краеведческой направленности «Растим патриотов Приморья».

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа на 100 % обеспечена учебниками. Книжный фонд библиотеки составляет 17462 экземпляров, из них учебников 8456 экземпляров. Общее количество учебников на 1 ученика – 19,3 штуки.

В школьной практике широко используются электронные образовательные ресурсы. Список ЭОР расположен на школьном сайте.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе оборудовано 20 учебных кабинетов (кабинеты географии, истории, начальных классов, химии, физики, информатики, математики) оборудованы интерактивными досками, мультимедийной аппаратурой, автоматизированными рабочими местами учителей. Мастерская обслуживающего труда оборудована бытовой техникой, швейными машинами. В мастерской технического труда обучающиеся имеют возможность работать наборами Лего, комплектом полей для соревнования роботов. Спортивный зал оснащен пластиковыми баскетбольными щитами, волейбольными сетками и мячами, шведской стенкой, турниками, теннисными столами, беговой дорожкой, велотренажером. В пешей доступности от школы находится многофункциональная спортивная площадка. Школа оснащена 58 компьютерами, в том числе ноутбуками и нетбуками. Компьютерной и офисной техникой оснащены канцелярия школы, кабинет педагога-организатора, библиотека. Участники образовательного процесса в своей повседневной деятельности используют: 14 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 12 принтеров, 2 музыкальных центра, 2 сканера, 11 МФУ. Кабинет физики оснащен цифровой лабораторией «Фьюи». Для проведения занятий по художественно-эстетическому, интеллектуальному развитию детей в школе имеются актовый залы, библиотека.

Организация горячего питания школьников осуществляется на базе школьной столовой. В 2022 году бесплатные горячие завтраки и молоко/молочные продукты получали 155 обучающихся 1-4 классов (100 %), 395 обучающихся обеспечивались буфетной продукцией. Стоимость обеда для школьников, не относящихся к льготной категории, составляла 70-80 рублей. В рамках законодательства право на бесплатное питание в школе получили 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 детей - инвалидов (завтрак и обед), 48 школьников из малоимущих и многодетных семей (завтрак), 1 детей в социально - опасном положении. В целом в школе питалось 100 % обучающихся.

Организация летнего отдыха детей. Школа имеет достаточно материально-технических ресурсов для организации летнего отдыха детей. В 2022 году в связи с капитальным ремонтом в школе пришкольного лагеря не было.

Школа имеет медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется специалистами КУЗ

«Дальнегорская ЦГБ». В образовательном учреждении ведется учет заболеваемости детей, медицинские осмотры проводятся в соответствии с планами и графиками.

Годовой бюджет МОБУ «СОШ № 17 «Родник» в 2021 году составил 37 519,8 тыс. рублей. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: региональный бюджет – 30 180,8 тыс. руб.; муниципальный бюджет – 7331,0 тыс. руб.; средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 8,0 тыс. руб.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ШСОКО МОБУ «СОШ № 17 «Родник» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов, эффективности деятельности образовательного учреждения, выявление факторов, влияющих на её качество.

Система внутришкольной оценки качества образования включает в себя организацию мониторинговых исследований (внутришкольное инспектирование). В 2022 году всего было проведено 78 мониторинговых процедур (мероприятий ВШК), объектами которых стали качество образования, уровень профессионализма педагогов, образовательные результаты обучающихся, школьная безопасность, организация питания и медицинского обслуживания детей, воспитательная система школы, выполнение нормативно-правовой базы образования, выполнение образовательных программ, учебного плана и др.

В результате выбранных управленческих подходов удалось добиться некоторых положительных результатов в части повышения качества образования. Понижилось качество образования по итогам 2021 -2022 учебного года на 0,44 % (из них во 2 - 4 классах результат прежний, как и в прошлом году 59,3%, в 5 – 9 классах понизился на 0,44%, в 10 – 11 классах качество прежнее 47,6 %). Уровень образовательных результатов изменился не значительно.

В 2022 году вопросам качества образования было посвящено 42 процедур. В ходе ВШК проведен контроль по темам: «Проверка журналов: прохождение программ», «Работа с ученической тетрадь: тетради для практических работ по физике и химии», «Мониторинг ведения курса ОРКСЭ», «Стартовая диагностика 10-11 класс», «Качество общего образования (отчет по итогам 1 четверти 2021 - 2022 учебного года)», «Анализ работы педагогов с АИС «Сетевой город» (выставление отметок)», «Организация работы с обучающимися, оставленными на повторный курс обучения: Терганов С., Выужанин И.». В 2022 году, все неуспевающие обучающиеся по итогам учебного года направлены школьным ППк

на ТПМПК, где получили рекомендации для обучения по адаптированным образовательным программам. В настоящий момент адаптированные программы разрабатываются и будут предложены для обучающихся в 2022 году. По итогам первого полугодия текущего учебного года неуспевающих обучающихся в школе нет.

В прошедшем учебном году администрация школы провела целый ряд мероприятий по проведению ВПР и анализа результатов ВПР: «Качество подготовки обучающихся к ВПР по географии», «Проведение ВПР по предметам в 5-8 классах», «Анализ итогов ВПР – 2022» и др. Работа в данном направлении дала следующие результаты:

ВПР – 2022 класс 5 класс

Предмет	Кол. уч -ков	Распределение групп баллов %				Успеваемость	Качество	Рейтинг в ДГО У/К
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	31	3,27	48,38	41,9	6,45	48,35 ДГО – 81,19	6,45 ДГО – 39,85	11/11
Математика	30	6,66	60	10	23,34	33,34 ДГО – 92	23,34 ДГО – 59,1	10/8
Окружающий мир	30	3,33	30,01	50	16,66	66,66 ДГО- 96,9	16,66 ДГО – 58,6	1/1

ВПР –2022 класс 6 класс

Предмет	Кол. уч -ков	Распределение групп баллов %				Успеваемость	Качество	Рейтинг в ДГО У/К
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	40	10	47,5	37,5	5	42,50 ДГО – 81,46	37,5 ДГО – 33,43	4/3
Математика	39	15,38	51,28	23,07	10,27	33,34 ДГО – 86,63	10,27 ДГО – 36,25	12/3
Биология	39	0	38,46	51,28	10,26	61,54 ДГО- 81,28	10,26 ДГО – 32,62	1/1
История	36	0	41,66	38,88	19,46	58,34 ДГО- 85,48	19,46 ДГО – 40,05	1/3

ВПР – 2022 класс 7 класс

Предмет	Кол.	Распределение групп	Успева-	Качество	Рейтинг
---------	------	---------------------	---------	----------	---------

	уч - ков	баллов %				есть		в ДГО У/К
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	40	12,5	40	35	12,5	47,50 ДГО – 77,21	12,5 ДГО – 31,09	9/3
Математика	38	7,89	36,84	47,36	7,91	55,27 ДГО – 81,7	7,91 ДГО – 25	10/8
Биология	45	0	44,44	51,11	4,45	55,56 ДГО- 85,79	48,88 ДГО – 37,47	1/3
История	40	2,5	20	75	2,5	77,50 ДГО- 87,8	22,5 ДГО – 28,72	4/9
Обществознание	38	0	39,47	39,47	21,06	60,53 ДГО- 86,46	21,06 ДГО – 33,08	1/7
География	40	7,5	42,5	50	0	50 ДГО- 93,62	42,42 ДГО – 40,82	8/5

ВПР – 2022 класс 8 класс

Предмет	Кол. уч - ков	Распределение групп баллов %				Успева- емость	Качество	Рейтинг в ДГО У/К
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	30	26,66	20	43,33	10,01	53,34 ДГО – 74,78	20 ДГО – 25,51	10/7
Математика	28	17,85	53,57	14,28	14,28	28,56 ДГО – 84,93	14,28 ДГО – 24,11	3/12
Биология	31	11	33,33	51,85	3,7	55,55 ДГО- 85,71	45,55 ДГО – 42,01	3/3
История	28	7,14	32,15	60,71	0	60,71 ДГО- 83,2	32,05 ДГО – 25,62	6/5
Обществознание	31	27,27	0	63,64	9,09	72,73 ДГО- 82,95	9,09 ДГО – 28,69	11/10
География	29	0	56	40	4	44 ДГО- 83,14	4 ДГО – 19,48	1/2

Физика	30	0	60,87	34,78	4,35	39,13 ДГО- 89,23	34,78 ДГО – 32,32	1/5
Английский язык	29	24,05	63,64	12,31	0	12,31 ДГО- 69,33	9,09 ДГО – 28,12	7/9

Вопросу подготовки к ГИА был посвящен ряд мероприятий ВШК: «Организация подготовки обучающихся к ГИА», «Итоги успеваемости по предметам: история, обществознание, литература, английский язык», «Организация подготовки обучающихся к ГИА – 2022», др. В 2022 году педагогическому коллективу не удалось повысить качество результатов ГИА (ЕГЭ) по ряду причин, главной из которых - необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся учителями.

Отдельным объектом контроля был вопрос введения профстандартов. Мониторинг соответствия кадров профстандартам, процесса их введения в школе обеспечил 100 % соответствие педагогического состава школы требованиям законодательства. Вопросу повышения профессиональных компетенций, уровня профессионализма учителя было посвящено 7 процедур. В ходе контроля удалось выявить профессиональные дефициты педагогов школы: «Знание путей достижения метапредметных результатов и способов оценки метапредметных результатов обучения», «Умение управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения», «Понимание документации специалистов (психология, дефектология, логопедия)», «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и психо-возрастных особенностей обучающихся», «Разработка и реализация проблемного обучения, обеспечение связи обучения по предмету с практикой». Данные дефициты устраняются путем организации корпоративного повышения квалификации педагогов школы. Введена в практику программа наставничества: учитель – ученик, учитель – студент, ученик – ученик, учитель – учитель.

В рамках функционирования внутришкольной системы качества образования большое внимание уделялось выполнению требований законодательства в части информационной безопасности, безопасности образовательного процесса, организации школьного питания.

В ходе внутришкольного инспектирования рассматривались вопросы, связанные с бюджетным процессом, работе с документацией, мониторингом мнения заказчиков о качестве школьной услуги.

ХII. Основные сохраняющиеся проблемы в школе, в том числе не решенные в отчетном году

Остается актуальным вопрос результатов ГИА (ниже уровня Дальнегорского городского округа в 9 и 11 классах). Нестабильны образовательные результаты школы по формальным показателям (уровень, качество в 5-9 классах). Очевидно решение данного вопроса лежит в повышении предметной компетенции педагогов, в работе над объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся, в эффективности школьного мониторинга качества образования.

В школе требуется капитальный ремонт в части утепления фасада, замены дверей, создания условий по программе «Доступная среда» для маломобильных граждан (школьный двор).

XIII. Задачи на 2023 год

1. Осуществить введение ФГОС третьего поколения на уровне начального и общего образования.
2. Объективно оценивать образовательные результаты учащихся на всех уровнях образования.
3. Использовать расширенные возможности АИС «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе (постоянное отслеживание результатов и мониторинг прогресса каждого ребенка, аттестация педагогических кадров и управленческих процессов).

Приложение N 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	395 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,108

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,178
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	37,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 42 %
1.19.3	Международного уровня	23 человека/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39 человек/ 9,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 33 %
1.29.1	Высшая	4 человека/17 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 36,32 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	21 человек/ 81 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253 человека/ 64 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,93 кв.м